

**PERBANDINGAN PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
INQUIRY DAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III
SDN PURWANTORO 2 MALANG**

SKRIPSI



OLEH :

DEWI LISNASARI

NIM : 201410430311115

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MARET 2018**

LEMBAR PENGESAHAN

**PERBANDINGAN PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY*
DAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SDN PURWANTORO 2 MALANG**

**DEWI LISNASARI
201410430311115**

Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan Diterima Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 05 April 2018

Dekan FKIP,



Dr. Poncejari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

1. Nawang Sulistyani, M.Pd
2. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd
3. Dr. Ichsan Anshory AM., M.Pd
4. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat serta hidayah-Nya, skripsi dengan judul “Perbandingan Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* dan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN Purwantoro 2 Malang” dapat diselesaikan dengan baik. Penulis menyadari penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak. Maka dari itu, perkenankan penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes selaku dekan FKIP UMM
2. Dr. Ichsan Anshory AM., M.Pd selaku ketua program studi PGSD sekaligus sebagai dosen pembimbing I atas arahan, masukan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis dalam penyusunan skripsi.
3. Ibu Dian Fitri Nur Aini, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing, memberi masukan, arahan dan semangat kepada penulis.
4. Bapak Kuncahyono, M.Pd selaku dosen ahli, yang berkenan meluangkan waktunya untuk memvalidasi instrumen penelitian yang telah disusun oleh peneliti.
5. Drs. Heny Suharyono, M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Purwantoro 2 Malang yang berkenan memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis sadar bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan penulis sebagai pertimbangan untuk perbaikan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, guna meningkatkan kualitas pendidikan.

Malang, 23 Maret 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian	iv
Persembahan	v
Abstrak.....	vi
<i>Abstrack</i>	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	12
F. Definisi Operasional.....	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	
1. Pembelajaran Tematik.....	14
a. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	14
b. Landasan Pembelajaran Tematik.....	16
c. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	17
2. Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	23
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	23
b. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	27
c. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	28
d. Desain Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	29
3. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	30
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	30
b. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Discovey Learning</i>	32
c. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Discovey Learning</i>	33
d. Desain Model Pembelajaran <i>Discovey Learning</i>	34
4. Hasil Belajar.....	35

a. Pengertian Belajar.....	35
b. Pengertian Hasil Belajar.....	37
c. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	41
5. Materi.....	42
a. PPKn.....	42
b. Bahasa Indonesia.....	42
B. Kajian Penelitian Relevan.....	46
C. Hipotesis Penelitian.....	48
D. Kerangka Pikir.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
C. Populasi dan Sampel.....	52
D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
E. Instrumen Penelitian.....	53
F. Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	58
B. Analisis Data.....	60
1. Uji Normalitas.....	61
2. Uji Hipotesis	63
C. Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP Kelas Eksperimen 1.....	76
Lampiran 2. Lembar Penilaian	99
Lampiran 3. RPP Kelas Eksperimen 2.....	105
Lampiran 4. Lembar Penilaian.....	128
Lampiran 5. Instrumen Observasi.....	133
Lampiran 6. Instrumen Wawancara.....	137
Lampiran 7. Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran	139
Lampiran 8. Lembar Validasi Intrumen Observasi	143
Lampiran 9. Lembar Validasi Instrumen Tes	146
Lampiran 10. Lembar Pengamatan Penggunaan Model <i>Inquiry</i>	149
Lampiran 11. Lembar Pengamatan Penggunaan Model <i>Discovery Learning</i>	151
Lampiran 12. Surat Izin Observasi	153
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian	154
Lampiran 14. Surat Keterangan Penelitian	156
Lampiran 15. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 1	157
Lampiran 16. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 2	165
Lampiran 17. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 1	173
Lampiran 18. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 2	174
Lampiran 19. Foto-foto Kegiatan Penelitian	175
Lampiran 20. Langkah Uji Normalitas dan hipotesis	179

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad. Dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*, Semarang: UNISSULA PRESS.
- Damayanti, Ida. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar*, (online), (<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitianpgsd/article/view/12169/15812> volume 2 nomor 3 tahun 2014, diakses 17 Desember 2017.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : PT RINEKA CIPTA.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model Model pembelajaran Inovatif*, Jogjakarta : AR- Ruzz Media.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hamiyah, Nur.dkk. 2014. *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*, Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Hamdani, M.A. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia.
- Haryono, Ari Dwi. 2015. *Metode Praktik Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*, Malang: Genius Media dan Pustaka Inspiratif.
- Illah, Ato. 2012. *Penerapan Model Inkuiri Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa*. (online), Vol.1No.2Tahun2012, (http://jurnal.upi.edu/file/03_Penerapan_Model_Inquiry_-_Ato_Illah.pdf), diakses 7 Desember 2017.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2012. *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berfikir*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Leksono, Agus Budi. 2011. *Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Proses Belajar Mengajar Pelajaran Sosiologi Kelas X Pada Pokok Bahasan Nilai dan Norma Sosial di SMA Negeri 1 Tanjung Kabupaten Brebes*. Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang, (online) diakses 21 Maret 2018.
- Maisaroh.dkk. 2010. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi di SMK Negeri 1 Bogor*. (online), Vol 8 No.2 Tahun 2010, (<https://journal.uny.ac.id/index.php/jep/article/view/571>) diakses 20 Maret 2018.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran tematik terpadu*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Muklis, Mohamad. 2012. *Pembelajaran Tematik*. (online), Vol. IV No. 1 Tahun 2012, (<https://iainsamarinda.ac.id/ojs/index.php/fenomena/article/download/279/224>), diakses 8 Januari 2018

- Nurwati, Andi. 2014. *Penilaian Ranah Psikomotorik Siswa dalam Pelajaran Bahasa*, *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, (Online), Vol. 9 No. 2 tahun 2014, <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/Edukasia/article/view/781/749>, diakses 19 Desember 2017.
- Rahmadana, Dinar. 2016. *Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Tunarungu Kelas 6 di SLB*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya, (online) diakses 15 Maret 2018.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, Julita, dkk. 2017. Studi Komparasi Antara Model Pembelajaran Discovery Learning dan Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa, *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, (online), vol 1 No 1 tahun 2017, <https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=5&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjnuovfkZbYAhVEMo8KHVsPDt8QFghIMAQ&url=https%3A%2F%2Fjournal.unib.ac.id%2Findex.php%2Ffalotropjurnal%2Farticle%2Fdownload%2F2720%2F1267&usg=AOvVaw3EIyoDXsbECehWhkaP6R22>, diakses 19 desember 2017.
- Setiawan, Dhidik, dkk. 2013. Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri terhadap Ketuntasan Hasil Belajar Siswa di SMK 3 Buduran Sidoarjo, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* (online), Vol. 2 No. 1 tahun 2013, <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/1094>, diakses 17 Desember 2017.
- Solichin, Moh. 2013. *Penerapan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas VA SD Negeri Bendan Ngisor Semarang*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang, (Online) diakses 21 Januari 2018.
- Solikhah, Milatus. 2017. *Perbandingan Model Pembelajaran Inquiry Dan Model Pembelajaran Discovery Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd Negeri 10 Metro Timur*. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Bandar Lampung. Diakses 6 Desember 2017.
- Sugiono, Prof.Dr. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Thobroni, M. 2016. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*, Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Thobroni, dkk. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tirtarahardja, Umar, dkk. 2008. *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi Anak Usia Dini TK/RA dan Anak Usia Awal SD/MI*, Jakarta: Kencana.
- Ula, S Shoimatul. 2013. *Revolusi Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Widodo, Lusi Widayanti. 2013. *Peningkatan aktifitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo*. (online), Vol XVII No. 49 Tahun 2013, (<http://pdm-mipa.ugm.ac.id/ojs/index.php/jfi/article/view/831>), diakses 20 Maret 2018.
- Widyastuti, Ellyza Sri. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning pada Materi Konsep Ekonomi*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional, 9 Mei 2015, (online), (<http://eprints.uny.ac.id/21658/1/04%20Ellyza%20Sri%20%20Widyastuti.pdf>), diakses 19 Desember 2017.
- Yusman, Ade. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa pada Pokok Bahasan Gerak*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Diakses 7 Desember 2017.
- Zein, Ahmad Zulfikar, dkk. 2009. *Mengenal Alam IPA untuk Kelas 3*. Jakarta : PT Leuser Cipta Pustaka.

